Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Князев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.04.2023 21:43:34
Уникальный программный ключ:
244ceb25c3c637f5f883bc6c714bb1865e61197d

Религиозная организация
Образовательная организация высшего образования
Духовная Академия «Благодать» христиан веры евангельской

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого Совета
Религиозной организации
Образовательной организации
высшего образования
Духовной Академии «Благодать»
христиан веры евангельской
Председатель Ученого Совета
_____ Князев Н.Н.
Протокол № 6/18
от 29 12 2018 г.

Б2.П1. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ СЛУЖЕНИЯ В ПОМЕСТНОЙ ЦЕРКВИ

Направление **Подготовка служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания**

Бакалавр богословия

Форма обучения: ***заочная***

Москва, 2018

Оглавление

1.Цели и задачи практики служения в поместной церкви 3
2. Место практики служения в поместной церкви в структуре ООП ВО 4
3. Требования к результатам освоения содержания практики 4
3.1 Процесс изучения практики 4
4. Организационно-методические данные практики служения в поместной церкви 9
5. Содержание и структура практики служения в поместной церкви 9
5.2. Структура и содержание практики служения в поместной церкви 10
5.3. Основное содержание программы практики служения в поместной церкви 10
6. Организация текущего контроля 11
7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения практики служения в поместной церкви и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся 12
8. Учебно-методическое обеспечение практики служения в поместной церкви 13
8.1. Рекомендуемая литература 13
8.2. Программное обеспечение для выполнения самостоятельной работы и подготовки отчета. 13
9. Материально-техническое обеспечение практики служения в поместной церкви 14
Приложение 16

1. Цели и задачи практики служения в поместной церкви

Целью практики служения в поместной церкви

Целями практики служения в поместной церкви являются:

– совершенствование профессиональных знаний, умений и личностных качеств у обучающихся;

– овладение видами профессиональной деятельности на уровне, соответствующем квалификации;

– формирование мотивационной, познавательной и организационной готовности обучающихся к будущей профессиональной деятельности;

– проведение исследований научно-исследовательского характера.

Задачи практики служения в поместной церкви

Практика направлена на решение следующих задач:

– углубление и совершенствование теоретических знаний и установление их связи с практической деятельностью;

– формирование профессиональных умений и навыков по подготовке кадров служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания, профессионального опыта;

– ознакомление с содержанием и организацией деятельности различных служений религиозной организации (детского служения, молодежного служения, обучения и др.);

– сбор, обобщение, анализ информации, необходимой для работы с людьми;

– приобретение опыта самостоятельной организации и деятельности различных служений;

– развитие личностных качеств, необходимых служителю и религиозному персоналу христианского вероисповедания в его профессиональной деятельности;

– создание условий для развития способностей, самореализации обучающийсяа, формирования индивидуального стиля деятельности;

– формирование у обучающихся творческого и исследовательского подходов к профессиональной деятельности;

– оценка степени сформированности профессионального мышления и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности;

– изучение и обобщение материалов по организации и решению практико-ориентированных задач по работе с людьми и организаций;

– овладение навыками проектирования, внедрения и сопровождения различных служений;

– выработка творческого научно-исследовательского подхода к деятельности служителя и религиозного персонала христианского вероисповедания, потребности в самообразовании и саморазвитии.

Базами практики служения в поместной церкви являются религиозные организации и/или религиозные образовательные организации, которые являются местами деятельности (служения) обучающегося.

В результате прохождения практики служения в поместной церкви у обучающегося формируются следующие компетенции по данному направлению подготовки: ОК-6, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10.

На практику допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план теоретического обучения в соответствующем семестре. В период практики обучающимся заочной формы обучения составляется Отчёт о прохождении практики. Отчет о прохождении практики, и характеристика обучающийся передается руководителю практики от Академии. Неудовлетворительная оценка влечет за собой повторную практику.

2. Место практики служения в поместной церкви в структуре ООП ВО

Практика является обязательным разделом ООП бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика служения в поместной церкви базируется на знаниях базовых и обязательных дисциплин, дисциплин вариативной части. При этом практика служения в поместной церкви углубляет знания, способствует формированию умений, навыков и компетенций для овладения знаниями других дисциплин основной образовательной программы, успешной профессиональной деятельности, а так же дальнейшего обучения.

Разделы практики служения в поместной церкви и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами: «Герменевтика», «Духовная жизнь христианина», «Внутреннее исцеление», «Миссионерские послания»

3. Требования к результатам освоения содержания практики

3.1 Процесс изучения практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Выпускник бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(ОК-6);**

- способностью использовать основы богословских знаний в процессе духовно-нравственного развития **(ОК-10);**

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности богослова на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности **(ОПК-1);**

- способностью использовать базовые знания в области богословия при решении профессиональных задач **(ОПК-2);**

в) профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ **(ПК-5);**

- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях **(ПК-6);**

- способностью использовать богословские знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности **(ПК-7);**

- способностью использовать базовые и специальные богословские знания при решении задач представительско-посреднической деятельности **(ПК-9);**

- способностью использовать полученные богословские знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности богослова **(ПК-10).**

В результате освоения практики служения в поместной церкви обучающийся должен

Знать:

– особенности работы в коллективе и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

– основные разделы богословия;

– особенности использования основ богословских знаний в процессе духовно-нравственного развития;

– базовые знания в области богословия;

– содержание духовно-нравственной культуры;

– содержание учебной деятельности в различных организациях;

– содержание воспитательной деятельности в различных организациях;

– содержание просветительской деятельности в различных организациях;

– богословские знания в решении задач социально-практической деятельности; связанных с объектами профессиональной деятельности;

– базовые и специальные богословские знания при решении задач представительско-посреднической деятельности;

– полученные богословские знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности богослова.

Уметь:

– использовать особенности работы в коллективе и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

– использовать основы богословских знаний в процессе духовно-нравственного развития;

– использовать базовые знания в области богословия при решении профессиональных задач;

– актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры;

– разрабатывать элементы образовательных программ;

– осуществлять учебную деятельность;

– осуществлять воспитательную деятельность;

– осуществлять просветительскую деятельность;

– использовать богословские знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности;

– использовать базовые и специальные богословские знания при решении задач предстательско-посреднической деятельности;

– использовать полученные богословские знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности богослова.

Владеть:

– методами и навыками работы в коллективе и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

– способностью и готовностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры,

– способностью и готовностью разрабатывать элементы образовательных программ

– способностью и готовностью осуществлять учебную деятельность в образовательных и просветительских организациях;

– способностью и готовностью осуществлять воспитательную деятельность в образовательных и просветительских организациях;

– готовностью осуществлять просветительскую деятельности в образовательных и просветительских организациях;

– методами и навыками использования основ богословских знаний в процессе духовно-нравственного развития;

– методами и навыками использования базовых знаний в области богословия при решении профессиональных задач;

– методами и навыками использования богословских знаний в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности;

– методами и навыками использования базовых и специальных богословских знаний при решении задач представительско-посреднической деятельности;

– методами и навыками использования полученных богословских знаний при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности богослова.

3.2. Характеристики компетенций

Код и название – определение (краткое содержание) компетенции	**Структура компетенции Дескрипторные характеристики компетенции**	**Формы и методы обучения, способствующие формированию компетенций**
Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(ОК-6)**	**Знать:** особенности работы в коллективе и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (6-1); **Уметь:** использовать особенности работы в коллективе и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (6-2); **Владеть:** методами и навыками работы в коллективе и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (6-3).	Решение профессиональных задач, используя основы богословских знаний; разработка мероприятия по духовно-нравственному просвещению (работа в микрогруппах).
способностью использовать основы богословских знаний в процессе духовно-нравственного развития **(ОК-10)**	***Знать***: основы богословских знаний, особенности процесса духовно-нравственного развития (10-1); ***Уметь:*** использовать основы богословских знаний (10-2); ***Владеть:*** методами использования основ богословских знаний в процессе духовно-нравственного развития (10-3).	Лекции решение профессиональных задач, используя основы богословских знаний; разработка мероприятия по духовно-нравственному просвещению (работа в микрогруппах).
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности богослова на основе информационной и библиографической	***Знать:*** особенности профессиональной деятельности богослова (1-1) ***Уметь:*** решать стандартные задачи профессиональн ой деятельности богослова (1-2); ***Владеть:*** способностью и готовностью решать стандартные задачи	1. работа с интернет источниками; 2. решение профессиональных задач;

культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности **(ОПК-1)**	профессиональной деятельности богослова на основе информационной и библиографической культуры с применением ИКТ (1-3)	
Способностью использовать базовые знания в области богословия при решении профессиональных задач **(ОПК-2)**	**Знать:** базовые знания в области богословия (2-1); **Уметь:** использовать базовые знания в области богословия при решении профессиональных задач (2-2); **Владеть:** методами и навыками использования базовых знаний в области богословия при решении профессиональных задач (2-3).	Лекции. решение профессиональных задач, используя основы богословских знаний; работа в микрогруппах.
способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ **(ПК-5)**	***Знать:*** содержание духовно-нравственной культуры (5-1) ***Уметь:*** актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры (5-2) ***Владеть:*** способностью и готовностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры (5-3)	Лекции. решение профессиональных задач, используя основы богословских знаний; работа в микрогруппах.
способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях **(ПК-6)**	***Знать:*** содержание просветительской деятельности в различных организациях (6-1) ***Уметь:*** осуществлять учебную и воспитательную, просветительскую деятельность (6-2) ***Владеть:*** способностью и готовностью осуществлять учебную, воспитательную и просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (6-3)	Лекции. решение профессиональных задач, используя основы богословских знаний; 1. деловая игра.
Способностью использовать богословские знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности **(ПК-7).**	**Знать:** богословские знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности(7-1); **Уметь:** использовать богословские знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (7-2); **Владеть:** методами и навыками использования богословских знаний в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (7-3).	1) Лекции. решение профессиональных задач, используя основы богословских знаний; работа в микрогруппах.

способность использовать базовые и специальные богословские знания при решении задач представительско-посреднической деятельности **(ПК-9)**	**Знать:** особенности представительско-посреднической деятельности (9-1) Уметь: использовать базовые и специальные богословские знания (9-2) Владеть: навыками использовать базовые и специальные богословские знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (9-3)	Лекции. решение профессиональных задач, используя основы богословских знаний; деловая игра
способность использовать полученные богословские знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности богослова **(ПК-10)**	***Знать:*** особенности использования богословских знаний при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности богослова (10-1) ***Уметь:*** организовывать работу в коллективе, решать задачи профессиональной деятельности богослова(10-2) **Владеть:** способностью и готовностью использовать полученные богословские знания при организации работы коллектива и в процессе решения задач профессиональной деятельности богослова (10-3)	Лекции. решение профессиональных задач, используя основы богословских знаний; работа в микрогруппах.

4. Организационно-методические данные практики служения в поместной церкви

<u>Для бакалавров заочной формы обучения</u> общая трудоемкость практики составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Вид итогового контроля: зачет.

5. Содержание и структура практики служения в поместной церкви

5.1. Структура и трудоемкость практики служения в поместной церкви

№ п/п	Разделы практики	Недели	Общая трудоемкость			Формы текущего контроля
			Кредиты	Часы	Семестр	
	практика служения в поместной церкви	2	3	108	4	зачет

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
I	Установочная конференция	Установочная конференция. Знакомство обучающихся с целями, задачами и содержанием практики служения в поместной церкви; разделение по подгруппам и закрепление за руководителем практики; консультация по оформлению документации.
II	Планирование	Разработка плана евангелизационного мероприятия (индивидуальной и (или) групповой беседы, и т.д..) Подготовка плана – конспекта евангелизационной проповеди.
III	Производственный этап	1. Приобретение опыта общения с различными коллективами (группами), выполнения своих обязанностей. 3. Проведение евангелизационного мероприятия.

IV	Заключительный этап	Представление результатов прохождения практики, отчет по результатам практики, характеристика с места прохождения практики.

5.2. Структура и содержание практики служения в поместной церкви

Этап	№ п.п.	Тематика разделов	Кол-во часов
1	1	Установочная конференция. Знакомство обучающихся с целями, задачами и содержанием практики служения в поместной церкви; консультация по оформлению документации.	4
2	2.1	1. Знакомство со своими функциональными обязанностями, определение своих положительных оценок и недостатков в теоретической и практической деятельности служителя. 2. Приобретение опыта общения с различными возрастными и социальными коллективами (группами), посещая уроки воскресной школы, домашние группы и др. служения. 3. Апробация, закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения.	12
	2.2	Разработка плана евангелизационного мероприятия (на выбор обучающийсяа) Подготовка евангелизационной проповеди.	12
	2.3.	Проведение библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении статей, отчетов, заключений и пр..	12
	2.4	Подготовка материалов и др. ресурсов.	20
	2.5	Выполнение учебного задания по подготовке беседы или просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня духовно-нравственной культуры общества.	20
	2.6	Проведение евангелизационного мероприятия. Участие с евангелизационной проповедью.	20
3.	3.1	Составление отчета с указанием характеристик места прохождения практики.	8
Итого			108

5.3. Основное содержание программы практики служения в поместной церкви

Раздел 1. Установочная конференция

Распределение обучающихся по базам практик. Знакомство с руководителями по профилю подготовки. Знакомство с распорядком и правилами прохождения практики.

Раздел 2. Планирование

Составление плана работы.

Разработка плана евангелизационного мероприятия (индивидуальной и (или) групповой беседы, и т.д.). Подготовка плана – конспекта евангелизационной проповеди с учетом правил гомилетики.

Раздел 3. Производственный этап

Знакомство со своими функциональными обязанностями, определение своих положительных оценок и недостатков в теоретической и практической деятельности служителя. Приобретение опыта общения с различными возрастными и социальными коллективами (группами), посещая уроки воскресной школы, домашние группы и др. служения.

Апробация, закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения.

Проведение библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении сообщений, отчетов, заключений и пр.

Подготовка материалов и др. ресурсов.

Проведение евангелизационного мероприятия с участие с проповедью.

Выполнение учебного задания по подготовке беседы или просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня духовно-нравственной культуры общества.

Составление отчета с указанием характеристик места прохождения практики, содержания работы по выполнению заданий.

Раздел 4. Заключительный этап

Предоставление отчета и характеристики.

6. Организация текущего контроля

6.1. Формы текущей аттестации

Отчет по итогам практики служения в поместной церкви представляется в форме письменного отчета.

Ожидаемые результаты освоения учебного курса, т.е. проверяемых компетенций: ОК-6, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10.

6.2. Отчетная документация

Отчетной документацией по практике служения в поместной церкви является письменный отчет обучающегося (Приложение 1) и характеристика на обучающегося от руководителя с места прохождения практики (Приложение 2).

Примечание. В соответствии с Положением о практике, если обучающийся – практикант занимается профессиональной деятельностью в своей поместной церкви, которая соответствует направлению подготовки, то он от отчетности освобождается (см.

п.п. 2.10 Положение о практике обучающихся).

6.3. Письменный отчет по практике

Этот основной вид отчёта обучающегося о проведённой практике служения в поместной церкви, которая выполняется в рукописном или печатном виде.

Рекомендуемый объем отчета – не более 2-х страниц машинописного и не более 4-х страниц рукописного текста. Отчет пишется от первого лица.

Данный вид письменного отчета представляет собой ответы на предложенные вопросы. Ответы на вопросы должны быть полными, содержательными, отражающие профессиональную деятельность обучающегося.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения практики служения в поместной церкви и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Код контролируемого результата обучения	Оценочное средство и его номер
Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(ОК-6)**	собеседование, проверка отчетной документации
Способность использовать основы богословских знаний в процессе духовно-нравственного развития **(ОК-10)**	собеседование, проверка отчетной документации
Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности богослова на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности **(ОПК-1)**	собеседование, проверка отчетной документации
Способность использовать базовые знания в области богословия при решении профессиональных задач **(ОПК-2)**	собеседование, проверка отчетной документации
Способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ **(ПК-5)**	собеседование, проверка отчетной документации
Способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях **(ПК-6)**	собеседование, проверка отчетной документации
Способность использовать богословские знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности **(ПК-7).**	собеседование, проверка отчетной документации
Способность использовать базовые и специальные богословские знания при решении задач представительско-посреднической деятельности **(ПК-9)**	собеседование, проверка отчетной документации
Способность использовать полученные богословские знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности богослова **(ПК-10)**	собеседование, проверка отчетной документации

8. Учебно-методическое обеспечение практики служения в поместной церкви

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Базовые учебники:

1. Библия. Синодальный перевод [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.eaaa.info/lib1/Library/Books/22/220/220.5/12721.Bibliya._Sinodaljnij_perevod.fb2?id=827D8480AB8A4C7B

2. Брага Дж. Как подготовить библейскую проповедь. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.e-aaa.info/default.aspx?nID=251&bookId=14369

3. Верклер Г. - Герменевтика - Принципы и процесс толкования Библии. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.e-aaa.info/default.aspx?nID=220.6&bookId=3557

4. Грудем У. Систематическое богословие: введение в библейское учение: Пер. с англ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.e-aaa.info/default.aspx?nID=230&bookId=9716

8.1.2. Основная литература:

1. Даума Й. Введение в христианскую этику/ Пер. с нидерл. А. В. Двухжилова. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.e-aaa.info/default.aspx?nID=241&bookId=8298

2. Маршалл Т. Библейское понимание лидерства. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.e-aaa.info/default.aspx?nID=253.2&bookId=6204

3. Строк А. Руководство церковью. Библейские принципы / Пер. с англ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.e-aaa.info/default.aspx?nID=254&bookId=3822

4. Попов В. А.Христианская этика. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.e-aaa.info/default.aspx?nID=171&bookId=5490

5. Рогозин П. И. Пастырь. Путь христианского пастырства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.e-aaa.info/default.aspx?nID=253&bookId=2021

8.1.3. Дополнительная литература:

1. Леон Морис. Новый библейский комментарий на Первое послание Иоанна [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.e-aaa.info/default.aspx?nID=227.9&bookId=13091

1.2. Программное обеспечение для выполнения самостоятельной работы и подготовки отчета.

Интернет – ресурсы

1. http://www.bogoslov.ru/text/271234.html Научно-богословский портал.
2. http://biblezoom.ru/ Библейская программа для экзегетического исследования.
3. http://esxatos.com/ Богословский ресурс.

8.2.1 Критерии оценки итоговой формы контроля

Качественными показателями отметки являются: полнота, глубина, прочность, системность, оперативность, сознательность, обобщенность знаний и умений обучающихся.

Зачет принимается руководителем практики от Академии. Зачет – это форма оценки выполнения программы практики, которая оценивается отметками «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «Зачтено»:

- активное участие обучающегося на практики, успешное выполнение всех заданий, предложенных руководителями практики от Организации;
- обучающий демонстрируется знание теоретического материала; умение применить полученные знания на практике;
- в отчете по практике раскрыто содержание материала в объёме, предусмотренном программой практики служения в поместной церкви;
- обучающийся продемонстрировал умения при разработке, подготовке и проведении мероприятий на базе практики и осуществил грамотный анализ своей деятельности на базе практики.

Оценка «Не зачтено»:

- выявлено крайне плохое владение теоретическим и практическим материалом по программе практики служения в поместной церкви;
- обучающийся неполно и непоследовательно раскрыл содержание отчета практики служения в поместной церкви, не показал общее понимание вопроса, допускает грубые ошибки в определении понятий, использовании терминологии;
- обучающийся на по практике служения в поместной церкви не присутствовал;
- отчет по практике служения в поместной церкви обучающийся не предоставил.
-

2. Материально-техническое обеспечение практики служения в поместной церкви

Все помещения базы проведения практики служения в поместной церкви должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также отвечать требованиям техники безопасности.

Для организации работы во время практики и оформления ее результатов обучающимся необходимы:

1) рабочее место для проведения работ.
2) программа практики
3) электронные ресурсы: учебники, пособия, периодическая печать;
4) справочная литература.

При реализации программы практики бакалавры пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами вуза.

Академия реализует основную образовательную программу подготовки бакалавра, располагает материально-технической базой.

Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики включает: компьютеры, программное обеспечение, доступ в Интернет и/или богословскую базу религиозной организации, на которой проходит практика.

Приложение 1

Образец отчета по практике служения в поместной церкви

Религиозная организация

Образовательная организация высшего образования

Духовная Академия «Благодать»

христиан веры евангельской

Общебогословский факультет

ОТЧЕТ

по практике служения в поместной церкви

Обучающийся _____

ФИО обучающегося

_____

подпись

Дата начала практики: «____» _____20_____ г.

Дата окончания практики: «____» _____ 20_____ г.

Руководитель практики: старший пастор местной религиозной организации_____

(Ф.И.О.)

М.П. _____

подпись

Руководитель практики от факультета Князева Е.М., академический декан_____

М.П.

Москва, 20__

1. Место и сроки прохождения

Я, _____ проходил (а) производственную
ФИО обучающегося

Практику в _____

_____
(указать полностью религиозную организацию)

с _____ по _____

2. Виды выполненных работ

По каждому виду проделанной вами работы:

1.Что именно делали и где?

2.Чему научились в ходе выполнения данной работы?

3.Чем пользовались при выполнении работы, какими навыками овладели?

4.Что сделали для того, чтобы выполнить работу должным образом?

5.Была ли выполнена работа в срок?

3. Личностно-профессиональные изменения, произошедшие за время практики

Практика помогла научиться самостоятельно решать определенный круг задач, возникающих в ходе служения, сформировала практические умения и навыки в служении, что и помогло самостоятельно подготовить, либо, после выполнить (-а) чего (описываем то, что было сделано). Формировались и/или изменились те или иные личностно-профессиональные качества богослова (какие? Например,)

4. Профессиональные знания и навыки, полученные в ходе практики

В ходе прохождения практики я овладел(-а) следующими навыками работы (описываем какими навыками работы овладели). Научился(-ась) работе с (пишем с чем, например: проведению молодежного служения, составления сценария праздника «Жатвы» и т.д.). Считаю это большим плюсом, так как практические навыки играют большую роль в формировании меня как служителя церкви.

5. Проблемы, возникшие в ходе практики (организационные, содержательные, другие)

Также за время прохождения производственной практики возникли такие проблемы, как: (предоставляем перечень проблем и противоречий, которые у вас возникли за все время практики). Указываем, были ли решены данные проблемы, если нет - предложите пути решения возникших проблем.

Либо проблем во время практике не возникло.

Дата _____ _____ _____
подпись расшифровка